

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19


CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ROSIANE H. DOS REIS TURMA: INFANTIL 2-E CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE NOVEMBRO A 04 DE DEZEMBRO DE 2020


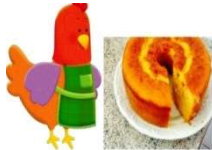
DATA: 30/11/2020 SEGUNDA-FEIRA

<p>BOM DIA FAMÍLIA! UMA FELIZ E ABENÇOADA SEMANA!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ NORMAS DE CONVÍVIO SOCIAL.✓ POSIÇÃO DOS OBJETOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO ENTRE O (A) PROFESSOR (A)/CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ BRINCAR COM OS COLEGAS DE ESCONDER E ACHAR BRINQUEDOS NO ESPAÇO.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none">• PARA COMEÇAR VAMOS OUVIR A MÚSICA: “ESCONDE-ESCONDE”. https://www.youtube.com/watch?v=QtvPYeHQISo<ul style="list-style-type: none">• A ATIVIDADE DE HOJE SERÁ A BRINCADEIRA ESCONDE-ESCONDE COM OBJETO. O ADULTO DEVERÁ PEGAR UM OBJETO OU BRINQUEDO, MOSTRAR PARA A CRIANÇA, PEDIR PARA ELA FECHAR OS OLHOS E JUNTOS CONTAR ATÉ DEZ. ESCONDER O OBJETO OU O BRINQUEDO PARA QUE A CRIANÇA O ENCONTRE. DEPOIS É SÓ INVERTER, A CRIANÇA IRÁ ESCONDER O OBJETO E ASSIM, O ADULTO IRÁ ENCONTRÁ-LO. TODA A FAMÍLIA PODERÁ PARTICIPAR. <p>ENVIE FOTOS OU VÍDEO DA ATIVIDADE. DIVIRTAM-SE!</p>

	
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>FOTOS DA ATIVIDADE.</p>

DATA: 01/12/2020 TERÇA-FEIRA

<p>BOM DIA FAMÍLIA! BEM VINDO DEZEMBRO!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS. ✓ GÊNEROS TEXTUAIS, SEUS AUTORES, CARACTERÍSTICAS E SUPORTES.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PARTICIPAR DE ATIVIDADES DE CULINÁRIA FAZENDO USO DE LIVROS DE RECEITA, ETC.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • HISTÓRIA: “A GALINHA RUIVA”. https://www.youtube.com/watch?v=9ITzliWc2Go • O ADULTO DEVERÁ CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA. <ul style="list-style-type: none"> - QUAIS ANIMAIS APARECEM NA HISTÓRIA? - QUAIS SONS ELES FAZEM? - O QUE A GALINHA RUIVA QUERIA FAZER? • EM SEGUIDA, PEGUE O PINCEL E TINTA GUACHE, PINTA A PALMA DA MÃO DA CRIANÇA E CARIMBE NO PAPEL SULFITE. DEIXE SECAR E PEÇA PARA A CRIANÇA DESENHAR O BICO, OS OLHOS E OS PÉS DA GALINHA.

	 <ul style="list-style-type: none">• FAÇA O BOLO DA GALINHA RUIVA JUNTO COM A CRIANÇA. MOSTRE TODOS OS INGREDIENTES E COMO SE FAZ UM BOLO. RECEITA ABAIXO. <p>★ INGREDIENTES: 3 OVOS 1 LATA DE MILHO 1 LATA DE LEITE CONDENSADO 100g DE COCO RALADO 1 COLHER DE MANTEIGA 1 COLHER DE FERMENTO EM PÓ</p> <p>★ MODO DE FAZER: BATA TUDO NO LIQUIDIFICADOR POR 4 MINUTOS. LEVAR PARA ASSAR EM FORNO MÉDIO POR 30 MINUTOS.</p> 
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>CARIMBO COM TINTA.</p>

ROLÂNDIA

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

NOME:

DATA:

PASSE TINTA NA PALMA DA MÃO E CARIMBE AQUI. DESENHE O BICO, O OLHO E OS PÉS DA GALINHA RUIVA.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

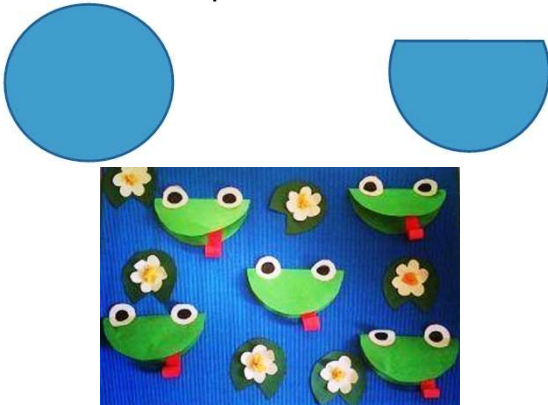
DATA: 02/12/2020 QUARTA-FEIRA

BOM DIA FAMÍLIA! FELIZ QUARTA-FEIRA!	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. ✓ OBSERVAR E COMPARAR COM SEUS PARES AS DIFERENÇAS ENTRE TAMANHO, FORMA E MASSA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>★ VAMOS ASSISTIR: DIFERENTES – COMPARANDO E IDENTIFICANDO AS DIFERENÇAS.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=cA5rHHQsq34</p> <ul style="list-style-type: none"> • A ATIVIDADE DE HOJE SERÁ: ENCONTRAR O PAR. O ADULTO DEVERÁ PROVIDENCIAR VÁRIOS PARES DE MEIAS, DE PREFERÊNCIA COLORIDAS E ESPALHE NO CHÃO. MOSTRE CADA PAR PARA A CRIANÇA NOMEANDO AS CORES. MISTURE TODAS AS MEIAS E PEÇA PARA A CRIANÇA PROCURAR OS PARES IGUAIS E PRENDÊ-LOS COM UM PRENDEDOR DE ROUPAS PARA ORGANIZÁ-LOS. <p>ENVIE FOTOS OU VÍDEO DESSA ATIVIDADE.</p>





COMO REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VAMOS	FOTOS DA ATIVIDADE.
---	--------------	---------------------

DATA: 03/12/2020 QUINTA-FEIRA

BOM DIA PESSOAL! FELIZ QUINTA-FEIRA A TODOS!		
O QUE ESTUDAR?	VAMOS	SABERES E CONHECIMENTOS: ✓ ESCRITA E ILUSTRAÇÃO.
PARA QUE ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS ESSES	ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. ✓ FAZER USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATERIAIS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUZIR ILUSTRAÇÃO.
COMO ESTUDAR CONTEÚDOS?	VAMOS OS	<ul style="list-style-type: none"> • VAMOS OUVIR A HISTÓRIA: “A BOCA DO SAPO”. https://www.youtube.com/watch?v=6ekMbyU5Exg • CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA. - QUE COR É O SAPO? - COMO ELE SE MOVIMENTA? - QUAIS ANIMAIS APARECEM NA HISTÓRIA? • A ATIVIDADE SERÁ A CONFECÇÃO DE UM SAPIÑO. O ADULTO DEVERÁ PEGAR O CÍRCULO VERDE, ENVIADO NO MATERIAL DA SEMANA, DOBRE AO MEIO E PRONTO, ESTÁ FEITO O SAPIÑO. • PEÇA PARA A CRIANÇA COLAR A LÍNGUA, DESENHAR E PINTAR OS OLHOS E O NARIZ DO SAPO COM AJUDA DO ADULTO. <div style="text-align: center;">  </div> <p>MÚSICA: SAPO CURURU.</p>
COMO REGISTRAR O QUE	VAMOS	DOBRADURA DO SAPO.

APRENDEMOS?	
--------------------	--

DATA: 04/12/2020 SEXTA-FEIRA

<p>BOM DIA FAMÍLIA!</p> <p>UMA FELIZ E ABENÇOADO FINAL DE SEMANA!</p>	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <p>✓ JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM CORPORAL.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>✓ EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO SALTAR, CORRER, SE ARRASTAR E OUTROS.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • PARA COMEÇAR UMA MÚSICA: “MINHOCA” – PATATI PATATÁ. https://www.youtube.com/watch?v=bA_VvQweSvo • A ATIVIDADE DE HOJE SERÁ: CORRIDA DA MINHOCA. EM UM LOCAL DE PISO LISO, O ADULTO DEVERÁ ESCOLHER UM PONTO DE PARTIDA E DE CHEGADA. O PERCURSO DA CORRIDA SERÁ DE IDA E VOLTA, MAS OS PARTICIPANTES AO INVÉS DE CORREREM, IRÃO SE ARRASTAR PELO CHÃO IMITANDO UMA MINHOCA. VENCE QUE CHEGAR PRIMEIRO. TODA A FAMÍLIA PODERÁ PARTICIPAR. DIVIRTAM-SE! ENVIE FOTOS OU VÍDEO DESSA ATIVIDADE. <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>FOTOS DA ATIVIDADE.</p>